

Die TIMSS-II-Ergebnisse der wohlhabenden<sup>1</sup>  
west-europäischen Industriestaaten im Mathematik-Test

Country	TIMSS-II (1995) <sup>2</sup>				TIMSS-II-Repeat (1999) <sup>3</sup>	
	7. Klasse zentrale Examen		8. Klasse zentrale Examen		8. Klasse zentrale Examen	
	ja	nein	ja	nein	ja	nein
Belgien (Flä)		558		565		557
Belgien (Fr.)		507		527		
Dänemark	465		502			
Deutschland		(485)		(509) <sup>4</sup>		
England	477		506		496	
Finnland					520	
Frankreich	492		538			
Irland	500		527			
Island	459		487			
Italien					479	
Niederlande	516		541		538	
Norwegen	461		503			
Österreich		509		539		
Schottland	463		499			
Schweden		477		519		
Schweiz		506		545		
<b>Mittelwerte<sup>5</sup>:</b>	<b>479,1</b>	<b>511,4</b>	<b>512,9</b>	<b>539,6</b>	<b>508,3</b>	<b>557</b>

<sup>1</sup> BIP pro Einwohner über 30.000 Dollar im Jahre 2005

<sup>2</sup> Aus: „Mathematics Achievement in the middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)“, S. 22, Tab. 1.1 und S. 26, Tab. 1.2, <http://timss.bc.edu/timss1995i/TIMSSPDF/BMathAll.pdf>

<sup>3</sup> Aus: Wößmann, Ludger (2002): „Central Exams ...“ Seite 15, Tabelle 2, Kiel, <http://opus.zbw-kiel.de/volltexte/2006/3863/pdf/kd397.pdf>

<sup>4</sup> Die Deutschen Ergebnisse wurden hier bei der Berechnung der Mittelwerte nicht berücksichtigt, weil mir die Zahlen, getrennt nach Bundesländern mit und ohne Zentralabitur, nicht zur Verfügung standen.

<sup>5</sup> Die Mittelwerte wurden hier ohne Gewichtung berechnet. Es sind unterschiedliche Gewichtungen denkbar, die jeweils zu anderen Mittelwerten führen. Die OECD wendet bei PISA z. B. folgende Wege der Mittelwertberechnung an:

*OECD Average - (country average) - mean data for all OECD countries - each country contributes equally to the average,*

*OECD Total - (OECD as single entity) - each country contributes in proportion to the number of 15-year-olds enrolled in its schools,*

Siehe: OECD 2004: „Learning for Tomorrow's World“, S. 33, Paris. <http://a455.g.akamai.net/7/455/1879/v1/193.51.65.71/dataoecd/1/60/34002216.pdf>