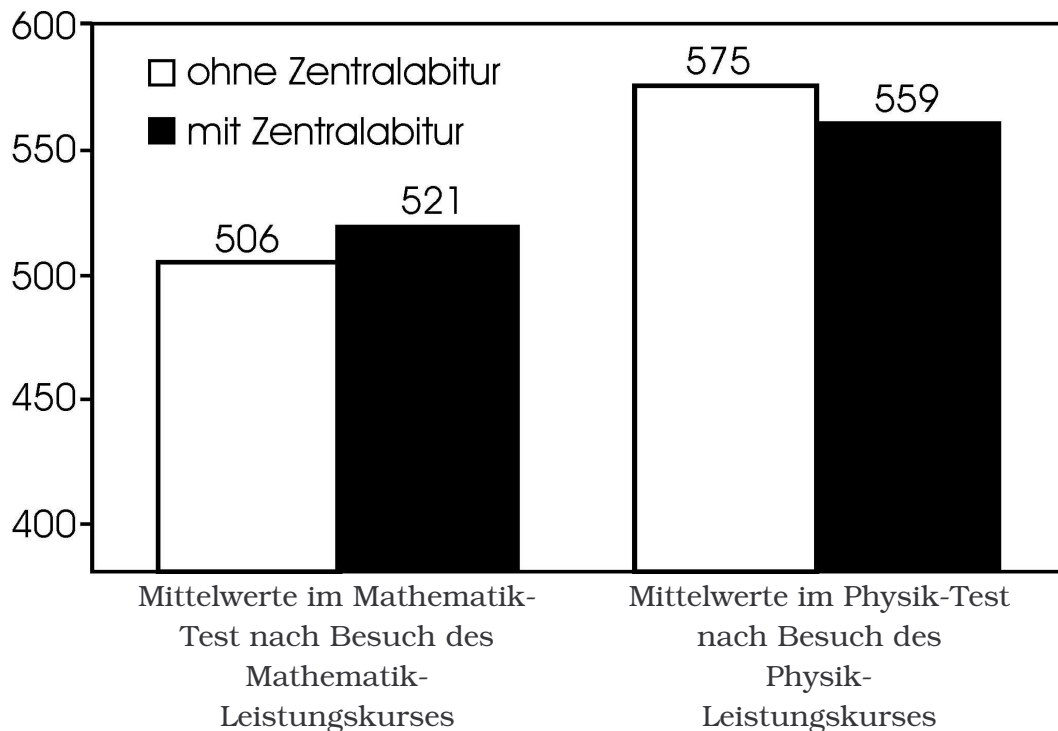


### Ergebnisse bei TIMSS-III, deren Tests am Ende der gymnasialen Oberstufe eingesetzt wurden

Mittelwerte im Mathematik- und Physik-Test bei TIMSS-III nach Besuch  
der Mathematik- bzw. Physik-Leistungskurse in deutschen Bundes-  
ländern mit und ohne Zentralabitur\*



„Es sind keine konsistenten Zusammenhänge zwischen Organisationsform der Abiturprüfung und Fachleistungen zu erkennen. ...“

„Auch im internationalen Vergleich lässt sich kein systematischer Zusammenhang zwischen Organisationsform der Abschlussprüfung (dezentral versus zentral) und Fachleistungen nachweisen. Die Schweiz und Frankreich sind Prototypen beider Organisationsformen. Beide Länder zeichnen sich gleichermaßen durch exzellente Leistungen im Mathematikunterricht aus.“\*

---

\*) Jürgen Baumert, Wilfried Bos, Rainer Watermann.: „TIMSS/III – Schülerleistungen in Mathematik und den Naturwissenschaften am Ende der Sekundarstufe II im internationalen Vergleich - Zusammenfassung der deskriptiven Befunde“, Berlin 1998, Seite 118 und 119, <http://edoc.mpg.de/get.epl?fid=16094&did=195148&ver=0>