

PISA-2000 und -2003  
Der Einfluss überregionaler Leistungsvergleiche auf die Testergebnisse  
in Kanada<sup>[1]</sup>

Testeinsatz in Kanada			Test zum Textverständnis		Mathematik-Test		Test der Naturwissenschaften		Test zum Problemlösen		
		Prozent-satz	SE (%)	Mittel-wert M	SE (M)	Mittel-wert M	SE (M)	Mittel-wert M	SE (M)	Mittel-wert M	SE (M)
PISA-2000:											
Überregionale Leistungsvergleiche finden statt <sup>[2]</sup>	ja	43,73%	1,57	535	2,25	538	2,2	532	2,54	-	
	nein	54,8%	1,59	535	2,34	530	2,23	527	2,32	-	
PISA-2003:											
Überregionale Leistungsvergleiche finden statt <sup>[2]</sup>	ja	67,8%	2,23	529	2,15	533	2,36	520	2,65	530	2,26
	nein	28,91%	2,13	526	3,65	533	3,69	518	4,01	530	3,41

In Kanada haben die Schulen, die sich an überregionalen Leistungsvergleichen beteiligen, in keinem der Tests, die bei PISA-2000 und PISA-2003 eingesetzt wurden, im Mittel signifikant bessere Ergebnisse erzielt.

1] Die vollständigen Tabellen liefert die OECD-Datenbank "Interactive data selection" für PISA-2000 zu der Variable SC18Q04 unter [http://pisaweb.acer.edu.au/oced/oced\\_pisa\\_data\\_s2.php](http://pisaweb.acer.edu.au/oced/oced_pisa_data_s2.php) und für PISA-2003 zu der Variable SC13Q04 unter [http://pisaweb.acer.edu.au/oced\\_2003/oced\\_pisa\\_data\\_s2.php](http://pisaweb.acer.edu.au/oced_2003/oced_pisa_data_s2.php)

2] Die Frage im Schulleiter-Fragebogen lautete: "In your school, are assessments of <15-year-old students> used to compare the school to <district or national> performance."

Erläuterungen zu der Tabelle:

- SE: Standard Fehler (von: standard error)
- Die Summe der Prozentsätze in Spalte 3 ist nicht 100%, denn in einigen der zurückgesandten Schulleiter-Fragebögen fehlten in Kanada Angaben zum Einsatz überregionaler Leistungsvergleiche.