

Aus einem Übungsheft für 5. Klassen:

15. Vervollständige die Rechenpyramiden. Im Kästchen über zwei Zahlen steht deren Summe.

a)

256				
127		129		
57	70		57	
22	36	34	23	
12	9	27	8	15

b)

1083				
384		699		
126	248		411	
45	81	167	304	
17	28	53	116	190

16. Vervollständige die Tabellen. Rechne möglichst im Kopf.

a)	+	67	140	415	72
		37	104	122	652
		142	209	282	557
		205	272	345	620
		716	283	856	1131

b)	-	55	31	197	86
		222	167	191	25
		304	249	273	104
		375	320	344	178
		199	144	168	2

Nur das Ergebnis zählt (siehe oben). Der Rechenweg spielt keine Rolle. Es ist also nicht verwunderlich, wenn Schüler, unbemerkt vom Lehrer, unangemessene Methoden anwenden.

Anstelle einer sorgfältigen, mathematik-gemäßen schriftlichen Darstellung von Rechenwegen steht vielfach das Schnell-Rechnen im Mittelpunkt. Insbesondere wird der Umgang mit dem Gleichheitszeichen, das für die Mathematik von zentraler Bedeutung ist, unzureichend eingeübt. Die fehlerhafte Verwendung des Gleichheitszeichens wird oft gar nicht bemerkt (siehe unten).

Hausaufgabe einer 6. Klasse

Hier ging es darum, folgende Aufgaben zu lösen:

- (a) $\frac{7}{12}$ von 120 kg (b) $\frac{5}{12}$ von 96 € (c) $\frac{11}{12}$ von 144 g

Die Lösungen einer Schülerin:

(a) $\frac{7}{12} \vee 120 \text{ kg} = 120 \text{ kg} : 12 = 10 \cdot 7 = 70 \text{ kg} \checkmark$

(b) $\frac{5}{12} \vee 96 \text{ €} = 96 \text{ €} : 12 = 8 \cdot 5 = 40 \text{ €} \checkmark$

(c) $\frac{11}{12} \vee 144 \text{ g} = 144 : 12 = 12 \cdot 11 = 132 \text{ g} \checkmark$

Diese Aufzeichnungen wurden in der Schule als richtig abgehakt, obwohl keines der Gleichheitszeichen seine Berechtigung hat. – Auch hier kommt die Schnell-Schreib-Vier, die einer Neun zum Verwechseln ähnlich sieht, zum Einsatz.