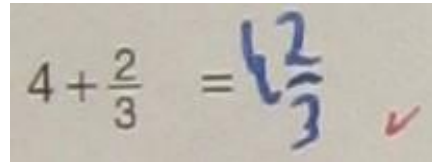
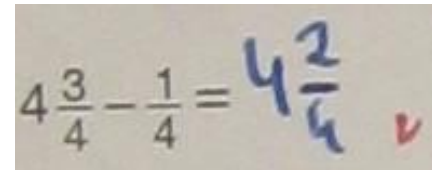
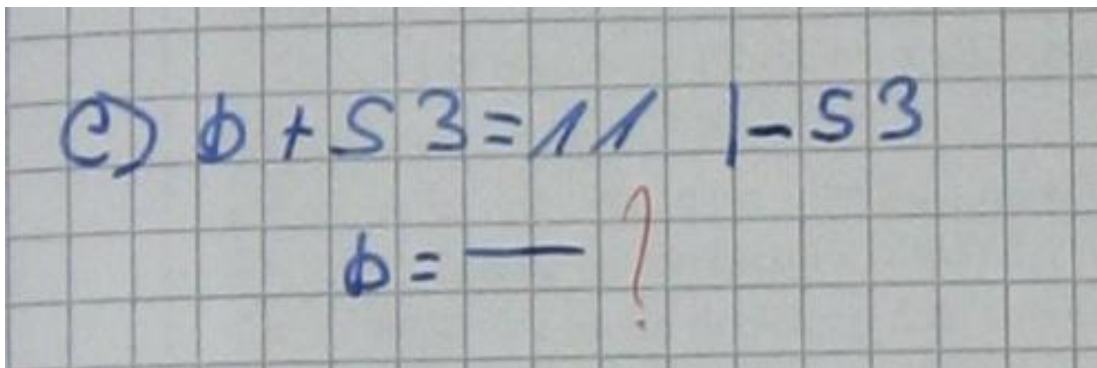

$$\frac{1}{4} + 2 = 2\frac{1}{4} \quad \checkmark$$


$$4 + \frac{2}{3} = 4\frac{2}{3} \quad \checkmark$$


$$4\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = 4\frac{2}{4} \quad \checkmark$$

Weil viele Kinder im Mathematikunterricht von dem Gefühl dominiert werden, unter Zeitdruck zu stehen, gewöhnen sie sich Schnell-Schreib-Techniken an.

- Die Vier wird in einem Zug geschrieben. Die Vier sieht dadurch häufig einer Neun zum Verwechseln ähnlich (siehe oben).
- Die Fünf sieht oft aus wie ein S, weil die Zeit für rechte Winkel (im oberen Teil) eingespart wird (siehe unten).



c)  $4 + S3 = 11 \quad | -S3$   
 $4 = \text{---} ?$

Der allgegenwärtige Zeitdruck beeinflusst nicht nur das Schriftbild einzelner Zahlen, er führt auch dazu, dass die sorgfältige schriftliche Darstellung von Mathematik-Aufgaben vernachlässigt wird. Insbesondere wird der korrekten Verwendung des Gleichheitszeichens zu wenig Aufmerksamkeit geschenkt (siehe hierzu in Anlage 6 unten die Hausaufgabe einer 6. Klasse).