

Kurze Lernerfolgskontrolle	7. Klasse	18.12.2008																					
<p style="margin: 0;"><u>Lernerfolgskontrolle</u></p> <p style="margin: 0;">Thema: kleiner , größer , gleich ; Gegenzahl , Betrag</p>																							
<p>1. Ergänze die Tabelle</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Zahl</th> <th style="padding: 5px;">Betrag</th> <th style="padding: 5px;">Gegenzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1,2</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> <td style="text-align: center;">- 1,2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">+100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,01</td> <td style="text-align: center;">0,01</td> <td style="text-align: center;">-0,01</td> </tr> </tbody> </table>	Zahl	Betrag	Gegenzahl	1,2	1,2	- 1,2	-100	100	+100	0,01	0,01	-0,01	<p>2. Setze: > ; < oder =</p> <table style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">$5 < 6$</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$-5 > -6$</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$0,5 > -0,5$</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$6 > -6$</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$-6 > -6$</td> <td></td> </tr> </table>	$5 < 6$	✓	$-5 > -6$	✓	$0,5 > -0,5$	✓	$6 > -6$	✓	$-6 > -6$	
Zahl	Betrag	Gegenzahl																					
1,2	1,2	- 1,2																					
-100	100	+100																					
0,01	0,01	-0,01																					
$5 < 6$	✓																						
$-5 > -6$	✓																						
$0,5 > -0,5$	✓																						
$6 > -6$	✓																						
$-6 > -6$																							
<p>3. Nenne jeweils drei negative Zahlen für die gilt</p> <p>a) Der Betrag liegt zwischen 1,5 und 2, <u>-1,56; -1,57; -1,58</u></p> <p>b) Der Betrag liegt zwischen 100 und 100,2 <u>-100,1; -100,12; -100,13</u></p>																							

Testergebnis eines 7-Klässlers. Leonhard erhält seit 2½ wegen Schwierigkeiten im Rechnen neben der Schule Einzeltherapie-Stunden.

Sofern ein solcher kurzer Test nicht unter Zeitdruck geschrieben wird, wird nicht die Belastbarkeit unter Stress, sondern in erster Linie die Beherrschung mathematischer Methoden und Kenntnisse getestet. Leonhard, der in den vorangehenden Schuljahren immer wieder „Vieren“ und „Fünfen“ in Mathe-Arbeiten erhalten hatte, erhält hier eine „Eins“, weil er nun seine mathematischen Fähigkeiten ungestört entfalten kann, da er nicht mehr gezwungen ist, möglichst schnell möglichst viele Aufgaben zu bewältigen.

Dass das Abschneiden in der „Lernerfolgskontrolle“ am 18.12.2008 nicht nur ein Zufallsergebnis war, zeigt der Test, den Leonhard am 13.02.2009 geschrieben hat. Auch in diesem Test erhält Leonhard wiederum eine „Eins“ (siehe Anlage 11).